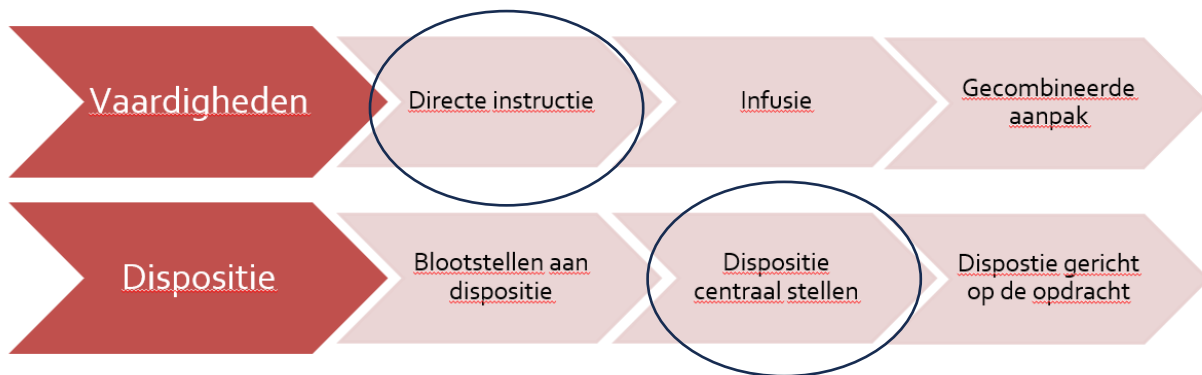


## Lesbrief les 2 Kritisch Denken (35-45 minuten)



| Lesdoelen                                                  |  |
|------------------------------------------------------------|--|
| Kan de betrouwbaarheid van bronnen inschatten              |  |
| Kennis maken met de vaardigheid argumenteren               |  |
| Kennis maken met de eerste elementen van het Toulmin-model |  |
| De student leert systematisch werken (houdingsaspect)      |  |

| Activiteit 1 Mini-college |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Doel                      | Kennis maken met de vaardigheid argumenteren<br>Kennis maken met de eerste elementen van het Toulmin-model                                                                                                                                                    |
| Werkvorm                  | Mini college                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Beschrijving werkvorm     | De docent geeft directe instructie waarbij de volgende thema's worden toegelicht: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Argumenteren</li> <li>• Introductie Toulmin-model</li> <li>• Uitleg claim en gegeven</li> <li>• Testje claim en gegeven</li> </ul> |
| Begeleiding docent        | Directe instructie                                                                                                                                                                                                                                            |
| Affordantie               | PowerPoint presentatie, studenten zitten in groepjes van 3.                                                                                                                                                                                                   |
| Tijd                      | 10-15 minuten                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Activiteit 2 Quiz     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Doel                  | Kennis maken met de eerste elementen van het Toulmin-model                                                                                                                                                                                                        |
| Werkvorm              | Arceeropdracht                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Beschrijving werkvorm | <p>Stap 1: De ontvangt een stukje tekst. Zie ook presentatie.</p> <p>Stap 2: De student arceert de claim en het gegeven uit de tekst (2 minuten)</p> <p>Stap 3: Wanneer de studenten klaar zijn plenair bespreken. Het antwoordmodel staat in de presentatie.</p> |
| Begeleiding docent    | Directe instructie.                                                                                                                                                                                                                                               |

|             |                                                 |
|-------------|-------------------------------------------------|
|             | Klassen opstelling: eilandjes in groepjes van 3 |
| Affordantie | Tekst op papier.                                |
| Tijd        | 5-10 minuten                                    |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Activiteit 3 Mini-college</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Doel                             | Kan de betrouwbaarheid van bronnen inschatten                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Werkvorm                         | Mini college                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Beschrijving werkvorm            | De docent geeft directe instructie waarbij de volgende thema's worden toegelicht: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Feiten en meningen (inleidend filmpje)</li> <li>• Type gegevens en mate van betrouwbaarheid</li> <li>• Analyse van gegevens</li> <li>• Voorbeeld gezondheidsplein</li> </ul> |
| Begeleiding docent               | Directe instructie                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Affordantie                      | PowerPoint presentatie                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Tijd                             | 5-10 minuten (inclusief filmpje 15 minuten)                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Activiteit 4 Zoekopdracht</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Doel                             | Kan de betrouwbaarheid van bronnen inschatten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Werkvorm                         | Zoekopdracht                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Beschrijving werkvorm            | <p>Stap 1: Maak groepjes van 3</p> <p>Stap 2: Laat de studenten de sites opzoeken en op zoek gaan naar bewijs waaruit blijkt dat het nepnieuws is.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <a href="http://thesciencepost.com">http://thesciencepost.com</a></li> <li>2) <a href="http://realnewsrightnow.com">http://realnewsrightnow.com</a></li> </ol> <p>Stap 3: Plenair bespreken. Antwoordmodel zit in de presentatie.</p> |
| Begeleiding docent               | De docent indirect ondersteuning door middel van scaffolding en het stellen van studentgerichte vragen. Er zijn spiekaarten voor de docent.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Affordantie                      | Zoekopdracht, websites, eilandjes van 3 studenten.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Tijd                             | 10 minuten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                             |                                                       |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>Activiteit 5 Dialoog</b> |                                                       |
| Doel                        | De student leert systematisch werken (houdingsaspect) |
| Werkvorm                    | Dialoog                                               |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Beschrijving werkvorm | <p>Werkvorm houdingsaspect systematisch werken (fase 2 dispositie centraal) stellen. De studenten hebben deze week 2 artikelen moeten lezen die feitelijk de kern het essay wat ze moeten maken aan het einde van het blok</p> <p>Stap 1 Studenten gaan in groepjes van 2-3 in dialoog elkaar. Centraal staat de claim die moet worden onderzocht. <b>Dat gaan we niet in de les doen. De studenten doen dit thuis ter voorbereiding op volgende week.</b> Maar we proberen met deze werkvorm het houdingsapsect aan te spreken waardoor ze student de systematisch leert werken om er mee aan de slag te gaan.De startkabel om aan de slag te gaan.</p> <p>Er liggen naast het A3 vel met de claim een poster met aspecten die kenmerkend zijn voor systematisch werken. Mogelijk geeft de student dit aanknopingspunten om met elkaar in gesprek te gaan. Welk kenmerk heb je nodig voor het de opdracht (het beantwoorden van de claim). Welke hulpvraag heb je? Als docent stel je vragen.</p> |
| Begeleiding docent    | De docent indirect ondersteuning door middel van scaffolding en het stellen van studentgerichte vragen. Er zijn spiekaarten voor de docent.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Affordantie           | Poster met claim en houdingsaspecten.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Tijd                  | 15 minuten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

